

T.C
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĐI
FLORYA TEVFİK ERCAN ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

ARALIK 2019

İSTIKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, îlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş

Aidiyet duygusu gelişmiş, manevi değerlerine sahip çıkan, tam katılımcı, duyarlı, eleştirel düşünce becerisine sahip, iletişim gücü yüksek, ülkesine, topluma ve tüm insanlığa bağlılık duygusu gelişmiş, “ÖNCE İNSAN” anlayışıyla hareket eden, “HAYAT BAŞARISI” na önem veren bireyler yetiştirmeyi amaçlayan köklü bir eğitim geçmişi ve geleneği olan Florya Tevfik Ercan Anadolu Lisesi eğitim - öğretim kalitesinin arttırılması ve 2023 Eğitim Vizyonu hedeflerinin gerçekleştirilmesi için tüm birimleriyle gayretli bir şekilde çalışmaktadır.

Kurumların yeni koşullara uyum sağlamasının ve değişiminin kaçınılmaz olduğu çağımızda sürekli gelişen bir model olmak temel ilkemizdir. 21. yüzyıl çevre şartlarının hızla değiştiği bir dönemdir. Bugün, en küçüğünden en büyüğüne tüm kurumlar amaçlarına ulaşmak için planlama yapmak zorundadır. Bu planlama günümüzde "stratejik planlama" olarak adlandırılmaktadır. 5018 Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanunu uyarınca hazırlanması zorunlu olan Stratejik Plan kurumlara orta ve uzun vadeli amaçlarının, temel ilke ve politikalarının, hedef ve önceliklerinin ve bunlara ulaşmak için yol ve yöntemlerinin belirlenmesi gerekmektedir.

Florya Tevfik Ercan Anadolu Lisesi, 2019- 2023 yıllarını kapsayan yeni Stratejik Plan çalışmalarına başlamış ve 2019 Şubat ayında stratejik planını tamamlamıştır. Stratejik planın hazırlanmasında katılımcı bir yöntem izlenmiş ve bu doğrultuda ilgili paydaşlarımızın görüşleri alınmıştır. Planlama sürecinde; öğretmen, öğrenci, veli anketlerinden ve paydaşlarımızdan alınan bilgiler titizlikle incelenerek öncelikli eksikliklerimiz ve ihtiyaçlarımız belirlenmiş, başarılı olduğumuz yönlerimizi daha da geliştirecek gerekli planlamalar yapılmıştır. Florya Tevfik Ercan Anadolu Lisesi olarak bugüne kadar başardıklarımız tüm paydaşlarımızın ortak anlayış ve çabasıyla mümkün olabilmiştir. Stratejik Planımızda altı çizilen amaç ve hedeflerin hayata geçmesi konusunda yine hepimizin gerekli özeni ve azmi göstereceğine inanıyorum.

2019- 2023 Stratejik Planın hazırlanmasında emeği geçen ve belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmada katkı sunacak tüm paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Yılmaz ARSLAN

Müdür

İçindekiler

SUNUŞ	3
MÜDÜR	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	29
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	34
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	37
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	37
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	40
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	47
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	52

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yılmaz ARSLAN	Okul Müdürü	Saniye ELMAS	Müdür Yardımcısı
İlkay AYDOĞDU	Müdür Yardımcısı	Fatih YILDIZ	Biyoloji Öğretmeni
Tuba TEKİN	Edebiyat Öğretmeni	Evrin ATVUR	Rehber Öğretmen
Nazmi KOÇ	Okul Aile Birliği Başkanı	İlknur ÇAKIR	Edebiyat Öğretmeni
Tuba OĞUZ	Okul Aile Birliği Üyesi	Funda PAÇACI	Okul Aile Birliği Bşk.Yrd.

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz, Ercan Holding Yönetim Kurulu Başkanı Merhum Tevfik Ercan tarafından yaptırılmıştır. 1985 yılında temeli atılan okulumuz, fiziki yapı ve donanımları Ercan Holding tarafından tamamlanarak 1987- 1988 öğretim yılı başında eğitim ve öğretime başlamıştır. Okulumuz, 2 blok ve 4 kat halinde inşa edilmiştir. 20 derslik, 1 laboratuvar, 4 idare odası, 2 çok amaçlı salon (sığınak), 1 çok amaçlı salon (kantin), 1 teknoloji sınıfı, konferans salonu, kütüphane, soyunma odaları, spor kulübü odası, Okul Aile Birliği odası ve diğer bölümler olmak üzere 44 bölümden oluşmaktadır.

1995- 1996 Eğitim- Öğretim yılında Yabancı Dil Ağırlıklı (Süper) Lise statüsüne dönüştürülen okulumuz, 2005- 2006 Eğitim- Öğretim yılından 2018- 2019 Eğitim- Öğretim yılına kadar Anadolu Lisesi, 2018- 2019 Eğitim- Öğretim yılından itibaren de Puanla Öğrenci Alan Nitelikli Okul statüsünde eğitim ve öğretim yapmaya başlamıştır.

Okulumuz, 2009 yılı Haziran ayında İsmep kapsamında deprem güçlendirmesi geçirmiş, Merhum Tevfik Ercan'ın kızı Nüket Ercan Hanımefendinin okulumuza yapmış olduğu maddi katkılarıyla 2010 Şubat ayından itibaren kendi binasında hizmet vermeye başlamıştır. 2018- 2019 Eğitim- Öğretim yılında 3 yönetici, 40 öğretmen, 5 hizmetli, 2 memur, 1 güvenlik görevlisi kadrosu ile hizmet vermeye devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAKIRKÖY			
Adres:	ŞENLİKKÖY MAH. ALTAY SOK. NO:2 FLORYA BAKIRKÖY/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link): XQHV+JH		
Telefon Numarası:	0212 663 27 60-61	Faks Numarası:	0212 663 59 92		
e- Posta Adresi:	tevfikercanlisesi@hotmail.com	Web sayfası adresi:	http://fteal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	964193	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1987		Toplam Çalışan Sayısı	48		
Öğrenci Sayısı:	Kız	282	Öğretmen Sayısı	Kadın	25
	Erkek	257		Erkek	15
	Toplam	539		Toplam	40
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 27
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		716,19	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		6 YIL

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	2	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	13	22	35
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	1	1	2
Yardımcı Personel	4	2	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	20	28	48

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	20	Çok Amaçlı Saha	VAR	
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	20	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	20	Bilgisayar Laboratuvarı	VAR	
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	75	Beceri Atölyesi	VAR	
Okul Oturum Alanı (m2)	822	Pansiyon		YOK
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2220	Spor salonu	VAR	
Okul Kapalı Alan (m2)	2466			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	837			
Kantin (m2)	95			
Tuvalet Sayısı	25			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	10	18	28	10F	14	15	29
9B	15	15	30	11A	15	15	30
9C	13	13	26	11B	14	18	32
9D	15	10	25	11C	21	11	32
9E	8	16	24	11D	20	14	34
10A	11	19	30	11E	16	5	21
10B	16	11	27	12A	16	6	22
10C	14	16	30	12B	11	11	22
10D	14	16	30	12C	12	11	22
10E	16	14	30	12D	12	7	19

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	22	TV Sayısı	11
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	25	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	TTVPN

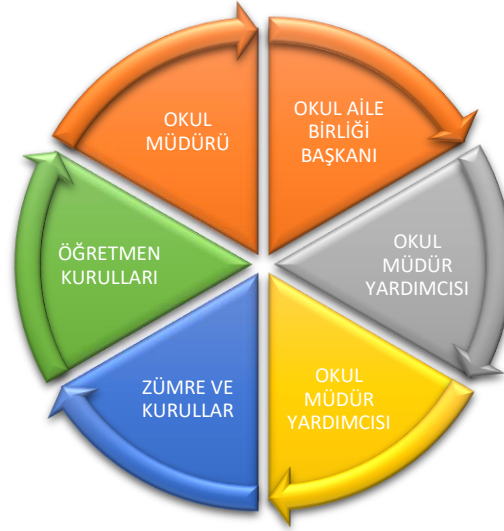
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılar da dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	211914,59	171849,12
2018	259966,82	195937,35

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%48	%40	%8	%2	%2
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim	%28	%36	%20	%6	%10
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum	%48	%40	%10	%2	-
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%26	%28	%24	%10	%12
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum	%34	%48	%10	%8	-
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%22	%42	%16	%14	%6
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%32	%36	%14	%8	%8

8	Derslerde konuya göre uygun araç gereç kullanılmaktadır.	%24	%40	%12	%16	%8
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%30	%44	%16	%6	%4
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%42	%34	%18	%6	-
11	Okulun binası ve diğer fiziki imkanlar yeterlidir.	%40	%28	%18	%10	%4
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	%30	%24	%20	%18	%8
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%16	%38	%18	%14	%14

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%17.24	%48,27	0	%34.48	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%41.37	%48.27	%3.44	%6.89	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%17.24	%51.72	%20.68	%10.34	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%27.58	%68.96	%3.44	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%37.93	%62.06	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%24.13	%48.27	%6.89	%20.68	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%24.13	%41.37	%10.34	%3.44	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%20.68	%62.06	%17.24	0	0

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%34.48	%68.96	%6.89	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%27.58	%58.62	%3.44	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%37.93	%62.06	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%13.79	%41.37	%10.34	%24.13	%10.34
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%51.72	%37.93	%10.34	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	Maddeler	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%75	%25	0	0	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%75	%21.87	%3.12	0	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%53.12	%28.12	%15.62	%3.12	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	%59.37	%34.37	%6.25	0	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%34.37	%40.62	%21.87	%3.12	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%65.62	%31.25	%3.12	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%43.75	%31.25	%9.37	%6.25	0
8	E-okul veli bilgilendirme sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%59.37	%31.25	%3.12	%6.25	0

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%53.12	%46.87	0	0	0
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%46.87	%40.62	%9.37	%3.12	0
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%71.87	%25	%3.12	0	0
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	%46.87	%37.5	%12.5	%3.12	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%34.37	%37.5	%18.75	%6.25	%3.12

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Sınıf öğrenci mevcutlarının standarda uygun olması2. Sanat ve spor faaliyetlerinin fazla olması3. Okulun konumunun güzel olması4. Akademik başarının yüksek olması5. Öğrenci odaklı değişimler yapıyor olması6. Okul içi samimi bir ortamın var olması7. Okulun sınavla öğrenci alan okul statüsünde olması.8. Öğrencilerde eğitimi engelleyici şiddet yönelimlerinin minimum düzeyde olması. Okulda disiplin vakalarının yok denecek kadar az olması
------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	9. Öğrencilerimize yönelik kurs olanaklarının olması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulda olumlu bir kurum kültürünün varlığı. 2. Demokratik, şeffaf ve eleştiriye açık okul ortamının olması. 3. Deneyimli, dinamik, donanımlı, özverili ve kendini geliştirmeye açık bir öğretmen ve idareci kadrosunun bulunması. 4. Okulun disiplinli olması. 5. Rehberlik servisinin ilgili ve etkin çalışması. 6. Öğretmen kadrosunun tam olması; boş ders geçmemesi 7. İşlerin zamanında, özenli ve düzenli yapılması 8. Okulun diğer okul/kurumlarla iş birliğinin güçlü olması 9. Okulumuzun çevrede tercih edilir okul haline gelmiş olması 10. Öğretmen ve idarecilerin iş birliğine ve yeniliklere açık olması 11. Öğretmenlerin ders programlarının motive edici ve yaşam şartlarına uygun verimliliği artırıcı yönde yapılması. 12. Huzurlu bir çalışma ortamının olması. 13. İdarecilerimizin her konuda çok destek olması ve pozitif yaklaşımları. 14. Öğretmenler arasında iletişimin sağlıklı olması.
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veli ile iletişimin yüksek olması. 2. Sosyo-ekonomik koşulları uygun velilerin olması 3. Öğretmen, idare ve velilerin birlikte hareket etmesi. 4. Genellikle eğitim düzeyi iyi bir veli profiline sahip olunması

	5. Velilerin okuldan beklentisinin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun temiz ve bakımlı olması 2. Okulun sakin bir yerde bulunması 3. Okul ortamının güvenli olması 4. Spor salonuna ve konferans salonuna sahip olması 5. Okulun karakola yakın olması ve güvenlik görevlisi bulunması 6. Okulun çevresinde internet, cafe vb. öğrencinin gidebileceği olumsuz yerlerin fazla olmaması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sınıflarda teknolojik donanım ve öğrenci kişisel dolaplarının olması 2. Sınıflarda akıllı tahta bulunması 3. Okul bahçesinde basketbol sahasının yeniden yapılarak işlevsel hale getirilmesi 4. Okulun aydınlatma sisteminin yenilenmesi 5. 12.sınıf öğrencilerine ders çalışmaları için ortam yaratılması
Bütçe	1. Okul Bütçesinin var olması, bütçeye velilerinde katkı sağlaması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul yönetiminin destekleyici olması 2. İdarenin bilgilendirme ve yönlendirme konusunda olumlu tavır göstermesi 3. Öğretmen idare ve velilerin birlikte hareket etmesi 4. İdarecilerin ve öğretmenlerin güler yüzlü davranması 5. İdarecilerin veli isteklerini dikkate alması
İletişim Süreçleri	1. Öğretmen-öğrenci-Veli iletişiminin güçlü olması

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Okul yönetiminin destekleyici olması 3. İdealist ve yenilikçi öğretmenlerin öğrencilerle iyi geçinmesi 4. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi 5. Okul Aile Birliğinin işbirliğine açık olması 6. Üniversitelerle işbirliği içinde olması 7. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olması 8. Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Olması 9. Okulumuz personelinin güçlü bir bilgi birikime sahip olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Son sınıf öğrencilerinin okul içi faaliyetlere zaman ayıramaması 2. Öğrencilerin kılık kıyafet konusunda hassas davranmamaları 3. Öğrenciler üniversite odaklı oldukları için bazı dersleri önemsememeleri 4. Öğrenciler arası sosyo -kültürel ekonomik farklılıkların olması 5. Teknolojik aletlere karşı bağımlılığın giderek artması
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bazı zümrelerin kendi arasında kopuk olması. 2. Bazı öğretmenlerin akademik olarak üstün düzeyde olmalarına rağmen öğrencilere bilgilerini aktarım konusunda yetersiz olması.

Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Velilerin okul içi seminer , toplantı vb. etkinliklere yeterli ilgiyi göstermemesi 2. Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının giderek artışı
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Laboratuvarın küçük olması ve yetersizliği. 2. Konferans salonunun ve ses düzeyinin yetersiz olması. 3. Bazı sınıflarda tek pencere olması nedeni ile güneşli günlerde aşırı sıcak olması. 4. Okula ulaşım zorluğu. 5. Okulumuzda yemekhane olmaması. 6. Kütüphanenin yetersiz olması. 7. Bahçemizin küçük olması. 8. Atölyelere dönüştürülebilecek fiziki bölümlerin olmayışı
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. Öğretmen bilgisayarlarının yetersiz olması. 2. Teknik donanımın sorunlu olması. 3. Akıllı tahtaların eski nesil olması 4. İnternet erişim kısıtlılığı
Bütçe	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun temizlik, personel vb ihtiyaçları için veliler tarafından yapılan katkının yetersiz olması
Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none"> 1. İş paylaşımında tüm çalışanlara eşit davranılmaması. 2. Personel Verimliliğinin artırılması

İletişim Süreçleri	1. Mezun öğrencilerin izlenmesi ve işbirliği yapılması konusunda mezunlar derneğinin yeni kurulmuş olması
Diğer	1.Ulusal ve uluslararası yarışmalara katılım sayısının artırılması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuzun sosyal çevre ve imkanlarının gelişmiş olması 2. Nüket Ercan'ın Hanımefendinin okulumuza desteği 3. Okul aile birliği'nin istekli çalışması
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulun çıkardığı dergi ile kendini tanıtmayı 2. Öğrenci devamsızlığının az olması 3. Öğretmen ve yöneticilerin iletişime ve yeniliklere açık olması ve ekip çalışmasına yatkınlığı 4. Öğrenci disiplin olaylarının az olması 5. Üniversitelerle işbirliği halinde olunması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. İnternet sitesinin sürekli güncellenmesi 2. Okulun kamera sistemiyle iyi bir şekilde kontrol edilmesi
Mevzuat-Yasal	Okulumuzun proje okulu olması
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul çevresinin sessiz, havasının temiz olması 2. Okulun sanayi bölgesinden uzak olması

	3. Florya ormanına yakın olması
--	---------------------------------

Tehditler

Politik	
Ekonomik	<ol style="list-style-type: none">1. Mali kaynakların sınırlı olması2. Diğer kurumlar ve STKların eğitime finansal katkılarının yetersizliği
Sosyolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Değişen aile yapıları ve parçalanmış aileler2. Sürekli değişen sınav sistemi3. Kamuoyunun eğitim öğretim kalitesine ilişkin beklenti ve algının farklı olması
Teknolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Günümüzde sosyal medya ve bilgisayar kullanımının artması2. Öğretmen ve öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması3. Hızlı ve değişen teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmasının zorluğu
Mevzuat-Yasal	<ol style="list-style-type: none">1. Değişen mevzuata uyumlaştırmak
Ekolojik	<ol style="list-style-type: none">1. Deprem bölgesinde bulunması2. Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı

Öğrenciler	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------

	2. Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2. Veli iletişiminin güçlü olması 3. Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5. Okula yakın bir hastanenin bulunması 6. Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	<ol style="list-style-type: none"> 1. ADSL bağlantısının olması 2. Güvenlik kameralarının olması 3. Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1. Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması

Yönetim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması3. Komisyonların etkin çalışması4. Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	<ol style="list-style-type: none">1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması3. Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi4. Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması5. STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	<ol style="list-style-type: none">1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması5. Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen adayı öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması6. Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız7. Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim

sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum,	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Paydaş Memnuniyeti	Taşıma ve servis
	Ulusal ve Uluslararası yarışmalar, Okul Dışı Öğrenme Ortamları, Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuz, Florya bölgesindeki tek devlet ortaöğretim kurumudur. Bakırköy İlçesinin sınavla öğrenci alan beş okulundan biridir.
2	Öğrenci devamsızlıkları düzenli takip edilmekte, devamsızlıklar velilere günlük sms yolu ile bildirilmektedir. Sürekli devamsız öğrencilerin velileri ile irtibata geçilmiştir.
3	Devamsızlık oranları çok düşük olup, okula büyük bir oranla devamlılık sağlanabilmektedir.
4	Rehber Öğretmen tarafından okula yeni başlayan öğrencilere ve velilerine yönelik, eğitim öğretim yılı başında üç gün süreli uyum/oryantasyon eğitimi düzenlenmiştir.
5	Okulumuzda özel eğitim kapsamında bulunan iki öğrenci için; öğrenci, veli ve öğretmenlerin katılımıyla toplantı düzenlenerek Bireysel Eğitime İhtiyaçlarının olmadığı tespit edilmiştir.
6	Bakırköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün komisyon kararıyla, okulumuzda; bir öğrenci Somali, dört öğrenci Afganistan, bir öğrenci Özbekistan ve bir öğrenci Türkmenistan uyrukludur. Yabancı öğrencilere; Rehberlik Servisi tarafından uyum programı uygulanmaktadır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Bilimsel, kültürel, sportif ve sanatsal faaliyetler ve başarılar
2	Destekleme ve yetiştirme kursları

3	Sosyal medyanın etkileri, öğrencilerdeki internet ve oyun bağımlılığı
4	Sınav odaklı sistem ve öğrencilerin sınav kaygısı
5	Ulusal ve uluslararası proje yarışmaları
6	Değerlere yönelik davranış geliştirme
7	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
8	Öğrencilerin kitap okuma seviyesi, oranı
9	Yabancı dil öğretimindeki başarı durumu
10	Öğrencilerimize sunulan eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
11	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilere sunulan hizmet
12	Öğrencilerin not odaklı düşünceleri ve eğitim – öğretim süreçlerine karşı olan ilgilerinin istenilen düzeyde olmaması
13	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimlerin nitelik ve nicelik bakımından yetersiz olması
14	Velilerin eğitim-öğretime katılımının istenilen düzeyde olmaması
15	Sürekli değişen müfredat programları ve eğitim öğretim ile ilgili yönetmelikler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzun, Bakırköy İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün 24. Bölge Koordinatör Okulu olması hasebiyle de İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve diğer okul yönetimleri ile sürekli irtibat ve iletişim halinde uyumlu bir şekilde çalışmakta ve lider pozisyonda bulunmaktadır.
2	Okulumuzda öğretmen-yönetici diyalogu ve iletişimi olumlu bir biçimde gerçekleşmektedir.
3	Okul bahçemizde, okul binası dışında açık ve kapalı spor salonu bulunmaktadır.
4	Kapasitesi sınırlı olan, Konferans Salonu bulunmaktadır.
5	Derslik, koridor, konferans salonu, laboratuvar ve tüm iç mekan aydınlatmaları enerji tasarrufu sağlayacak şekilde yenilenmiştir.
6	Okul dışı aydınlatmalar yenilenerek güçlendirilmiştir.
7	Binanın iç ve dış boyası, renk değişikliği yapılarak boyanmıştır.
8	Okul içi ve Okul dışının güvenliğini sağlayacak kamera sistemleri yenilenmiştir.
9	Okul alt bahçesi, "Hayata Üçlük At" projesi kapsamında Marmara Forum sponsorluğunda yenilenmiştir.
10	Okul binasında, engellilerin ulaşımını sağlayacak asansör yapımına uygun fiziki alan bulunmamaktadır.
11	Binaların donanımı tam olup, ısınma Sistemi yenilenerek kombi sistemine geçilmiş, kapalı spor salonuna ısıtma sistemi döşenmiştir.
12	Hijyen ve temizlik personel tarafından gerçekleştirilmektedir.
13	Okul sağlığı ve iş güvenliği ekipleri oluşturulmuş, gerekli planlar çerçevesinde ekipler faaliyetlerini gerçekleştirmektedir.
14	Öğrencilerin büyük çoğunluğu, Oğuzsoy Turizm Servis şirketiyle okula ulaşımını sağlamaktadır.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Florya Tevfik Ercan Anadolu Lisesi; uzman ve deneyimli eğitim kadrosuyla geleceğin Türkiye'si'ni oluşturacak öğrencilerimizi Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda, yeteneklerinin farkında olan, sorumluluk sahibi, kurumsal değerlerimizi sahiplenen, yaratıcı ve eleştirel düşünen, etik değerleri önemseyen, doğa ve çevre bilinci gelişmiş, akıllı selim, kalbi selim ve başarıya inanan bireyler olarak yetiştiren; iletişime açık, pozitif bakış açısına sahip, çözüm üreten, bilim ,sanat ve kültürün toplumda yer bulmasına öncülük eden, akademik başarının yanında hayat başarısına da önem veren bir kurumdur.

VİZYONUMUZ

Florya Tevfik Ercan Anadolu Lisesi 'ni tüm paydaşlarının katılımıyla ortaöğretim giriş sınavlarında öncelikli tercih edilen ülkemizin ve dünyanın seçkin üniversitelerine her yıl artan sayıyla öğrenci yerleştiren, kendi türünde akademik başarıyı yakalamış, kurumsal adanmışlık ruhuyla hareket eden, "önce insan" anlayışına sahip, akademik başarının yanında hayat başarısına da önem veren, aidiyet duygusu gelişmiş, manevi değerlere sahip çıkan, tam katılımcı, paylaşımcı, çevre ve doğa bilinci gelişmiş, sanata ve sanatçıya duyarlı gençler yetiştiren; daima yenilikçi ve pozitif düşünce iklimine sahip, geleceğe yön verecek nitelikli bir öğretim vermek ve bilimsel, sanatsal, kültürel faaliyetleri arttıracak güçlü bir eğitim kurumu yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlıyız.

"Önce insan" anlayışına sahibiz. Her şeyde insanı temel değer olarak ele alırız.

"Gençliğe yatırım geleceğe yatırımdır" anlayışıyla hareket ederiz.

Dürüst, adil ve güvenilir olmak önceliğimizdir.

Sevge, saygı ve hoşgörüyü; demokratik paylaşımı diyaloglarımızda esas alırız.

"Her insan bir dünyadır" anlayışıyla hareket ederiz.

Hayat başarısını merkeze alırız.

İletişime açık ve öğrenci merkezliyiz.

Çözüm üretici ve yenilikçiyiz.

Bilim ve teknolojideki yeniliklerin takipçisiyiz.

Tam katılımdan yanayız.

Kurum kültürüne değer veririz.

Yaşam boyu öğrenme anlayışını benimseriz.

Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.

İnsanları suçlamaz, süreçleri vurgularız.

Fırsat eşitliğini dikkate alırız.

Akademik başarının yanında kişisel gelişimi de hedefleriz.

Sahip olduğumuz fiziki ve eğitim imkanlarıyla akademik başarı sonuçlarında farkındalık yaratırız.

Ülkemizin geleceğinden sorumlu olduğumuzun bilincindeyiz.

Sağlıklı ve güçlü bir geleceğin manevi değerlere sahip olan gençlikten geçtiğine inanırız.

Sanata ve sanatçıya önem veririz.

Doğa ve çevre sorunlarına duyarlıyız.

Akılcı ve eleştirel düşünmeyi önemseriz.

Araştırma faaliyetlerini destekleriz.

Mezunlarımıza bağlıyız.

Kurumsal mirasımızı sahiplenir, kurum kültürünü devam ettiririz.

Çok yönlü bireyler yetiştiririz.

Görev dağılımında ve hizmet sunumunda eşit davranırız.

Birbirimizi dinlemeye ve anlamaya özen gösteririz.

Öğrencilerimizi yaratıcı düşünmeye ve yenilikçi olmaya teşvik ederiz.

Sosyal statü, etnik köken, yaş ve cinsiyet gibi alanlarda ayırım gözetmeksizin herkese eşit yaklaşan, kapsayıcı bir eğitim anlayışına sahibiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranlarını artıran, uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan lise kademesindeki öğrencilerin okullaşma oranları artırılacak, uyum, devamsızlık, katılım ve tamamlama sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.1.1.1	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)	95	88,66	100	100	100	100	
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100	
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürü	PG.1.1.4.1 Hazırlık Sınıfı						
		PG.1.1.4.2 9. Sınıf	1	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5
		PG.1.1.4.3 10. Sınıf	1	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5

	ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.4 11. Sınıf	1	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5
		PG.1.1.4.5 12. Sınıf	1	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5
		PG.1.1.4.6 Toplam (Genel)	1	0.9	0.8	0.7	0.6	0.5
		PG.1.1.4.7 Yabancı öğrenci	1.28	0.92	0.8	0.7	0.6	0.5
PG.1.1.4	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)		55	60	65	70	75	80
PG. 1.1.5	Okulumuza kayıt olan öğrencilerin okulumuzu tamamlama oranı (%)		94	95	96	97	98	99

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	01 Eylül- 30 Eylül
1.1.5	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.6	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılacak, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.8	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1: Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Yıl Sonu Başarı Puan ortalamaları	PG.2.1.1.1 9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	85,64	88	91	94	97	99
		PG.2.1.1.2.10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	86,96	88	91	94	97	99
		PG.2.1.1.3 11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	86,53	88	91	94	97	99
		PG.2.1.1.4 12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)	94,68	96	97	98	99	99
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)	3	3	4	4	5	5
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)	17	20	23	25	27	30
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı (%)	89,68	91	93	95	97	99
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)	12	9	6	4	2	0
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe	28,55	32	35	35	38	40
		PG.2.1.4.2 Matematik	20,60	23	25	28	35	40

		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler	9,64	12	14	16	18	20
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri	11,29	13	15	17	19	20
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı	3,09	7	13	17	21	20
		PG.2.1.5.2 Matematik	17,67	21	25	30	35	40
		PG.2.1.5.3 Fizik	3,48	5	7	9	11	14
		PG.2.1.5.4 Kimya	5,82	7	9	11	11	13
		PG.2.1.5.5 Biyoloji	6,86	8	10	11	12	13
		PG.2.1.5.6 Tarih (Sosyal 1 ve 2)	0,90	1	3	4	5	6
		PG.2.1.5.7 Coğrafya (Sosyal 1 ve 2)	0,89	1	2	3	3	4
		PG.2.1.5.8 Felsefe Grubu	0,10	1	2	4	5	6
		PG.2.1.5.9 Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	0,09	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.2	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.3	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Başkanları	01 Ekim- 30Kasım
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlerle ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Diller Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 2.2: Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımını artıracak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı	80	100	105	110	115	120
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslar arası düzeyde ödül alan proje sayısı	0	2	3	4	5	6
		PG.2.2.1.3 Uluslar arası projelere katılan öğrenci sayısı	0	10	13	15	17	19
		PG.2.2.1.4 Uluslar arası projelere katılan öğretmen sayısı	0	2	4	6	8	10
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı	150	170	200	220	240	260
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı	45	50	55	60	65	70
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı	40	40	40	40	40	40
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)	10	12	14	16	18	20
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.2.2.3		PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı	7	9	11	13	15	17

	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)	60	65	70	75	80	85
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	35	40	45	50	55	60
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	75	80	90	100	100	100
		PG.2.2.4.3 Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	30	35	40	45	50	55
		PG.2.2.4.4 Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	50	60	65	70	75	80
		PG.2.2.4.5 Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)	12	14	16	18	20	22
PG.2.2.5	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	PG.2.2.5.1 Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı	6	8	10	10	11	12
		PG.2.2.5.2 Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)	60	65	67	69	71	73

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Zümre Başkanları Tüm Öğretmenler	01 Nisan- 31 Mayıs Ayları
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Zümre Başkanları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Öğretmenleri	Her yılın Aralık-Nisan ayları
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Sosyal Etkinlikler Kurulu	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır. Sosyal Sorumluluk projeleri yürütülecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	5	6	6	7	7	7
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmet içi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı için)	12	12	18	18	24	24
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)	18	20	23	25	30	35
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	28	30	40	45	45	50
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)	50	55	60	60	65	65

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.3	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.1.4	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	5	6	7	8	8	9
PG.3.2.3	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	1	1	2	2	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.2	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.3	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.4	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Müdürü	Eylül- Ekim Ayları
3.2.5	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.6	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Denetim Komisyonları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.7	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Fizik Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.8	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.2.9	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	10	10	12	12	12
PG.3.3.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	6000	6100	6300	6500	6700	7000
PG.3.3.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	70	80	80	85	85	90
PG.3.3.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	20	22	24	24	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	Okul İnternet Sitesi Yayın Ekibi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
3.3.4	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.